

Liaison CM2/6<sup>e</sup>  
**PPRE passerelle**  
PROGRAMME PERSONNALISÉ  
DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

**POUR REUSSIR AU COLLEGE**

Nom de l'élève: ..... Prénom : .....

Date de naissance : .....

École - Ville :	Collège- Ville :
Nom du chef d'établissement :	Nom du chef d'établissement :
Nom de l'enseignant de CM2 :	Nom du professeur principal de 6 <sup>ème</sup> :

**Sommaire du dossier**

Volet école : (à compléter entre janvier et mars)

- Parcours scolaire
- Historique des aides proposées
- PPRE mis en œuvre durant la dernière période du CM2 et bilan

Volet école-collège : (à compléter en juin lors de la commission de liaison)

- Elaboration conjointe du volet collège : formulation du diagnostic et préconisations

Volet collège : (rentrée de septembre)

- PPRE collège et bilan aux vacances de Toussaint



## PPRE PASSERELLE Pour réussir au collège

Année scolaire 20.../20...

Ecole : .....

Collège : .....

VOLET ECOLE

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Nom du professeur des écoles :

**1**

### PARCOURS SCOLAIRE

L'élève a bénéficié d'un maintien  oui  non

si oui, préciser le niveau du maintien : .....

L'élève fait-il l'objet d'une saisine ou d'un suivi MDPH ?  oui  non

si oui, depuis quelle année : .....

quel(s) moyen(s) : .....

Une demande d'orientation SEGPA a-t-elle été effectuée ?  oui  non

Si oui, la famille accepte-t-elle la proposition d'orientation ?  oui  non

**2**

### HISTORIQUE DES AIDES PROPOSÉES

L'élève a-t-il bénéficié de dispositifs d'aides spécifiques ?

. suivi RAD  classe(s) de .....

. PPRE  classe(s) de .....

. PAI

. Aide personnalisée

. Stage de remise à niveau

. Suivi extérieur  Précisez : .....

Aide proposée mais refus des parents

Précisez : .....

.....

.....

## Entretien avec l'élève pour construire un projet d'apprentissage.

CONSTAT DES REUSSITES : Ce que je réussis bien.	BILAN DES DIFFICULTES : Ce qui reste difficile.
<b>Mon défi pour progresser : ce que je dois réussir à faire</b>	
<b>Trois points sont retenus après l'entretien à travailler en priorité avant le collège :</b>	

Eléments ciblés pour aider à l'élaboration du diagnostic		Difficultés relevées
<b>Dire</b>	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire et une syntaxe appropriés	
	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	
<b>Lire</b>	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne, une phrase	
	Repérer dans un texte des informations explicites	
	Dégager le thème d'un texte à partir d'informations significatives	
<b>Ecrire</b>	Copier sans erreur, un texte d'au moins 15 lignes dans une écriture cursive lisible.	
<b>Vocabulaire</b>	Utiliser le contexte pour comprendre un mot	
<b>Calculs</b>	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.	
	Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations, dans des situations simples.	
<b>Mathématiques</b>	Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème	
<b>Autonomie et organisation</b>	Soutenir une écoute prolongée	
	S'engager seul dans un travail	
	Gérer son matériel scolaire, son travail personnel dans le temps & espace)	
	Etre persévérant dans une activité.	

**Pratiques pédagogiques retenues, conditions de mise en œuvre, aide et accompagnements**  
(dans la classe, aide personnalisée, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)

Stage de remise à niveau proposé aux vacances de printemps :  oui  non

PPRE mis en œuvre à l'école du ..... au .....

L'élève

Les parents

Le professeur des écoles

Le Chef d'établissement

**Bilan du PPRE - Progrès constatés et/ou difficultés persistantes**  
Suite envisagée :  arrêt du PPRE  Poursuite vers le « volet collège »  
*Partie à renseigner par le professeur des écoles avant la commission de liaison de juin*

Stage de remise à niveau proposé aux vacances d'été (juillet ou août) :  oui  non



**PPRE PASSERELLE  
Pour réussir au collège**

**COMMISSION DE LIAISON**

Date de la commission :

Ecole :

Collège :

Nom du Chef d'établissement :

Nom du Chef d'établissement :

Nom du professeur des écoles :

Nom du professeur de 6<sup>ème</sup> :

**4**

**Elaboration du PPRE ECOLE/COLLEGE**

**Validation du palier 2 du socle**

validé

non validé

Si, le palier 2 n'est pas validé, domaines à valider au cours de l'année de 6<sup>ème</sup> :

**Formulation du diagnostic**

*Rédiger de manière claire l'analyse de la situation qui se dégage des constats précédents en termes d'apprentissages*

**Préconisations**

Pratiques pédagogiques dans la classe

Outils à retenir

Dispositifs d'aide à prolonger



## PPRE PASSERELLE Pour réussir au collège

Année scolaire 20.../20...

Collège : .....

.....

**VOLET COLLEGE**

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Classe :

Nom du professeur de 6<sup>ème</sup> :

### Entretien avec l'élève pour construire un projet d'apprentissage.

**CONSTAT DES REUSSITES : Ce que je réussis bien.**

**BILAN DES DIFFICULTES : Ce qui reste difficile.**

--	--

**Mon défi pour progresser : ce que je dois réussir à faire**

**Après l'entretien, points retenus à travailler en priorité :**

Items indispensables à travailler à l'entrée au collège		Choix	Date de validation
<b>Dire</b>	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire et une syntaxe appropriés		
	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral		
<b>Lire</b>	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne, une phrase		
	Repérer dans un texte des informations explicites		
	Dégager le thème d'un texte à partir d'informations significatives		
<b>Ecrire</b>	Copier sans erreur, un texte d'au moins 15 lignes dans une écriture cursive lisible.		
<b>Vocabulaire</b>	Utiliser le contexte pour comprendre un mot		
<b>Calculs</b>	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.		
	Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations, dans des situations simples.		
<b>Mathématiques</b>	Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème		
<b>Autonomie et organisation</b>	Soutenir une écoute prolongée		
	S'engager seul dans un travail		
	Gérer son matériel scolaire, son travail personnel dans le temps & espace)		
	Etre persévérant dans une activité.		

**Pratiques pédagogiques retenues, conditions de mise en œuvre, aide et accompagnements suite à la commission de liaison.**

*(En classe, aide personnalisée, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)*

PPRE mis en œuvre au collège du ..... au .....

L'élève

Les parents

Le professeur

Le Chef d'établissement

**Bilan du PPRE – (après les vacances de la Toussaint)  
Progrès réalisés**

**Suite envisagée**

- Arrêt du PPRE
- Poursuite du volet collège
- Mise en place d'un autre PPRE 6ème

**Information de la famille** (à l'issue du volet Collège) : le .....

**Signature de l'élève :**

**Signature des parents :**

**Signature du professeur principal :**